GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Relatar experiencias en presente perfecto a través del uso de la gramática, el vocabulario y el contexto pertinente, del programa de formación ***English Dot Works 3***.

Para continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario aprender a describir eventos y situaciones que iniciaron en el pasado y que aún no han finalizado, y al mismo tiempo compararlas y distinguirlas de aquellas que sí han culminado; de la misma manera, es indispensable desenvolverse satisfactoriamente en condiciones sociales que tengan que ver con educación y estilos de vida. Los ejercicios propuestos en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 3*.	**Código:** 51250030 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Narrar experiencias en presente perfecto haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What I have done in life!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What I have done in life!***.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Be your own hero

Para completar esta evidencia siga los siguientes pasos:

1. Usted necesita imaginar que está escuchando a alguien leer su propia biografía, ¿Qué clase de cosas le gustaría escuchar?

2. Observe el ejemplo a continuación y creé su propia biografía ideal. Tiene que usar la tercera persona del singular para referirse a usted mismo y usar el presente perfecto en todas las oraciones.

   "Nicole has visited more than 35 countries now. She has learned to speak Portuguese, Spanish, French, and Mandarin. She has put together more than five companies. She has written three novels and plans to write three more. She has learned how to grow her own food. She has scuba-dived in Koh Tao Island (Thailand). She has climbed the highest mountain in South America. She has biked the east coast of the United States with her husband. She has hiked the John Muir Trail. She has successfully published two photography books."

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para esta evidencia debe enviarle dos archivos a su instructor:

- Un archivo de audio (grábese leyendo el guión).
- Un archivo de texto (el guión de su biografía ideal).

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Be your own hero***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Be your own hero***.
- Clic en el botón “Ver evidencia”.
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “On holiday!”

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity “On holiday!”***
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: My view on Colombia (NO SE LLEVARÁ A CABO)

Elabore una composición describiendo cómo es el estilo de vida de un colombiano promedio (costumbres, salud, entre otras); asimismo deberá tener en cuenta la utilización de los pronombres indefinidos y los cuantificadores.

Para solucionar esta evidencia, se recomienda realizar una búsqueda previa en internet o cualquier otro medio para así contestar correctamente.

Examples / Ejemplos:

- *When you visit **so**[illegible]uld bring a sma[illegible]mple, a cake.*
- *Even thoug[illegible]bles [illegible]eople eat **too much** carbs [illegible]*

Se recomienda revis[illegible]ación detallada para realizar esta evidencia[illegible]

Para realizar y enviar la evi[illegible]tinuación:

- Dé clic en el botón ***Activ[illegible]*** en ***Evidence: My view on Colombia***.
- Dé clic donde se le i[illegible]
- Desarrolle la evid[illegible]
- Guarde nueva[illegible]

Una vez finalic[illegible]uctor e[illegible]taforma, así:

- Dé clic en el boto[illegible]el menú principa[illegible]***dence: My view on Colombia***.
- Clic en el botón “Ver evi[illegible]a”.
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Personal success

En esta evidencia, usted debe grabar un video o un audio en el cual responda a las

siguientes preguntas:

- ¿Qué ha estudiado?
- ¿Qué está estudiando?
- ¿Cuáles han sido sus motivaciones para estudiar?
- ¿Planea estudiar algo más?
- ¿Qué quiere hacer profesionalmente hablando en los próximos tres años?

Se recomienda revisar el descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para realizar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Personal success***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Personal success***.
- Clic en el botón “Ver evidencia”.
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca verificar los contenidos aprendidos durante el transcurso del programa de formación.

La evidencia se divide en dos pasos:

- Grabe un audio haciendo una descripción de las diferentes actividades que usted ha hecho este año. Recuerde que puede describir eventos reales o irreales.

- Escriba cuatro párrafos describiendo lo que Scott Copper ha hecho en su vida. Para esto, debe observar las imágenes que resumen los momentos más importantes de la vida de Scott.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Clic en el botón "Ver evidencia".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente adjuntando el archivo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "On holiday!"*	• Describe experiencias de su vida y procesos continuos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Composición.

• *Evidence: My view on Colombia.* **De desempeño:** • *Evidence: Be your own hero.* • *Evidence: Personal success.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".* **De producto:** • *Evidence: Consolidation activity.*	y contexto requerido. • Identifica la diferencia entre el pasado simple y el presente perfecto teniendo en cuenta su uso y el contexto requerido. • Usa términos y expresiones relacionados con educación y carreras teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Describe sus puntos de vista sobre estilos de vida teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Realiza predicciones futuras, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Describe experiencias futuras, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Usa términos y expresiones relacionados con las vacaciones, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Usa "to + infinitive" al	• Sesión en línea. • Audio o video.

	expresar un propósito teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requerido. • Expresa sugerencias respecto al cuidado ambiental usando los verbos modales should, must y el semi-modal have to con la estructura gramatical y vocabulario requeridos. • Usa vocabulario relacionado con una vida sana teniendo en cuenta la estructura de los verbos modales should, must y el semi-modal have to en el contexto requerido. • Comparte información respecto a enfermedades y tratamientos médicos teniendo en cuenta el vocabulario requerido y la estructura de los verbos modales should, must y el semi-modal have to. • Describe diferentes objetos usando el vocabulario y expresiones apropiadas. • Compara aparatos tecnológicos teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabularioy contexto requerido.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***A few*:** Unos (as) pocos (as).

***A Little*:** Un poco.

***A lot*:** Mucho.

***Administration*:** Administración.

***Agronomy*:** Agronomía.

***Already*:** Ya.

***Anybody, anyone*:** Nadie.

***Anything*:** Nada.

***Anywhere*:** Cualquier lado.

***Architecture*:** Arquitectura.

***Arts*:** Artes.

***Bachelor*:** Pregrado.

***Biology*:** Bilogía.

***Business*:** Negocios.

***Chemistry*:** Química.

***Class*:** Clase.

***Course*:** Curso.

***Doctorate*:** Doctorado.

***Economics*:** Economía.

***Elementary school*:** Escuela primaria.

***Engineering*:** Ingeniería.

***Enough*:** Suficiente, bastante.

***Geology*:** Geología.

***Graduate*:** Graduando.

***High school*:** Escuela secundaria.

***History*:** Historia.

***Just*:** Acabar de.

***Languages*:** Idiomas.

***Law*:** Derecho.

***Librarian*:** Bibliotecaria.

***Linguistics*:** Lingüística.

***Master*:** Maestría.

***Medicine*:** Medicina.

***Nobody, no one*:** Nadie.

***Nothing*:** Nada.

***Nowhere*:** Ningún lado, ninguna parte.

***Nursery school*:** Guardería.

***Philosophy*:** Filosofía.

***Physics*:** Física.

***Political science*:** Ciencia política.

***Postgraduate*:** Posgrado.

***Principal*:** Director, rector.

***Private school*:** Colegio privado.

***Professor*:** Profesor universitario.

***Psychology*:** Psicología.

***Social work*:** Trabajo social.

***Somebody, someone*:** Alguien, alguno.

***Something*:** Algo.

***Somewhere*:** Algún lugar.

***State school*:** Colegio público.

***Student*:** Estudiante.

***Teacher*:** Profesor de colegio.

***Teaching*:** Docencia.

***Technical*:** Técnico.

***Technologist*:** Tecnólogo.

***Test or exam*:** Examen o evaluación.

***To cheat*:** Copiar o hacer trampa.

***To do homework*:** Hacer la tarea.

***To drop*:** Abandonar o cancelar.

***To fail a course or exam*:** Reprobar o perder un curso o examen.

***To pass a test or course*:** Aprobar o pasar un examen o curso.

***To start a class or course*:** Iniciar una clase o curso.

***Too*:** Muy.

***Too many*:** Demasiados.

***Too much*:** Demasiado.

***University*:** Universidad.

***Very few*:** Muy pocos.

***Very Little*:** Muy poco.

***Veterinary*:** Veterinaria.

Yet: Todavía, aún.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Christ Church college. Oxford, England.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/49019658
- Fotolia. (s.f.). *Creative kids class.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/60804027
- Fotolia. (s.f.). *Female graduate.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/67559259
- Fotolia. (s.f.). *Group student near blackboard.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/55298696
- Fotolia. (s.f.). *Librarian placing a book.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en

http://co.fotolia.com/id/42731380

- Fotolia. (s.f.). *Portrait Of College Student With Backpack and digital tablet*. Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/59479482
- Fotolia. (s.f.). *Principal and teacher.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/39902631
- Fotolia. (s.f.). *Professor with class.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/57672232
- Fotolia. (s.f.). *Schoolboy sitting at desk with classmates in a row.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/54047753
- Fotolia. (s.f.). *School building.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/54218624
- Fotolia. (s.f.). *Teacher.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/52571231
- Fotolia. (s.f.). *University campus.* Consultado el 25 de septiembre de 2014, en http://co.fotolia.com/id/55672500

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johanna Vera Diettes
Nicole Bruskewitz
Asesoras *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Septiembre de 2014.

Asesor pedagógico
Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.